


**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания  
начального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2019 году

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дата «27» ноября 2019 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
		Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6
1	Карцев Максим Александрович	13,8	35	48,8	IV
2	Романов Сергей Сергеевич	19,6	69	88,6	I
3	Смирнов Михаил Андреевич	14,2	36	50,2	III
4	Чичеленков Алексей Михайлович	19,2	41	60,2	II
5	Янушевский Анатолий Анатольевич	14,9	28	42,9	V

Председатель рабочей группы  
(руководитель  
организации – организатора олимпиады)

  
подпись

Савельева О.Г.

Председатель жюри

  
подпись

Максимов И.Ю.

Члены жюри:

  
подпись

Гуришкин А.В.

  
подпись

Горемыкин О.Н.

  
подпись

Цыбаков С.Ю.

  
подпись

Щевелев О.В.

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения заданий I уровня  
начального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2019 году

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дата « 27 » ноября 2019 г.


Председатель жюри Максимов И.Ю., зам. начальника УТЗП филиала ПАО «ОДК-УМПО» ЛМЗ

Член (ы) жюри: Гуришкин Альберт Витальевич, ЛПГК  
Горемыкин Олег Николаевич, ЛПГК  
Цыбаков Сергей Юрьевич, ЛПГК  
Щевелев Олег Вячеславович, ЛПГК


№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	
1	2	6,8	4	3	13,8
2	5	7,6	8	4	19,6
3	3	6,2	5	3	14,2
4	1	7,2	8	4	19,2
5	4	6,9	5	3	14,9

 (Максимов И.Ю.)

 (Гуришкин А.В.)

 (Горемыкин О.Н.)

 (Цыбаков С.Ю.)

 (Щевелев О.В.)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня  
начального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2019 году


Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)  
Дата «27» ноября 2019 г.


Председатель жюри Максимов И.Ю., зам. начальника УТЗП филиала ПАО «ОДК-  
УМПО» ЛМЗ

Член (ы) жюри Гуришкин Альберт Витальевич, ЛПГК  
Горемыкин Олег Николаевич, ЛПГК  
Цыбаков Сергей Юрьевич, ЛПГК  
Щевелев Олег Вячеславович, ЛПГК

№ п/п	ФИО участника	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	
1	Карцев М.А.	30	5	35
2	Романов С.С.	50	19	69
3	Смирнов М.А.	34	2	36
4	Чичеленков А.М.	34	7	41
5	Янушевский А.А.	28	0	28

  
\_\_\_\_\_  
(Максимов И.Ю.)

  
\_\_\_\_\_  
(Гуришкин А.В.)

  
\_\_\_\_\_  
(Горемыкин О.Н.)

  
\_\_\_\_\_  
(Цыбаков С.Ю.)

  
\_\_\_\_\_  
(Щевелев О.В.)

## ПРОТОКОЛ

Заседания жюри этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады Электро- и Теплоэнергетика

Специальность / специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Этап всероссийской олимпиады начальный

Дата «27» ноября 2019 г.

Филиал ГБОУ ВО МО «Университет – «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж  
(Место проведения этапа Всероссийской олимпиады)

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады оценивало жюри в составе:

	Фамилия, имя, отчество	Должность, звание (почетное, ученое и т.д.)
1	2	3
Председатель жюри	Максимов Илья Юрьевич	Зам. начальника УТЗП филиала ПАО «ОДК-УМПО» ЛМЗ
Председатель рабочей группы	Воробьева Анна Анатольевна	Зам. директора по УПР ЛПГК
Члены жюри	Гуришкин Альберт Витальевич	Председатель ПЦК электротехнических дисциплин
	Горемыкин Олег Николаевич	Мастер производственного обучения
	Цыбаков Сергей Юрьевич	Преподаватель спец. дисциплин
	Щевелев Олег Вячеславович	Преподаватель спец. дисциплин

На основании рассмотрения результатов выполнения профессионального комплексного задания жюри решило:

1) Присудить звание победителя (первое место)


Романову Сергею Сергеевичу - Филиал ГБОУ ВО МО «Университет – «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж  
(Фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)


2) Присудить звание победителя (второе место)


Чичеленкову Алексею Михайловичу - Филиал ГБОУ ВО МО «Университет – «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж  
(Фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)

3) Присудить звание победителя (третье место)


Смирнову Михаилу Андреевичу - Филиал ГБОУ ВО МО «Университет – «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж  
(Фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)

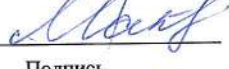
Председатель рабочей группы  Воробьева А.А., зам. директора по УПР  
Подпись (фамилия, инициалы, должность)

Члены рабочей группы  Гуришкин А. В., председатель ПЦК  
Подпись (фамилия, инициалы, должность)


 Горемыкин О.Н., мастер ПО  
Подпись (фамилия, инициалы, должность)

 Цыбаков С.Ю., преподаватель  
Подпись (фамилия, инициалы, должность)

 Щевелев О.В., преподаватель  
Подпись (фамилия, инициалы, должность)

Председатель жюри  Максимов И.Ю., зам. начальника УТЗП  
Подпись филиала ПАО «ОДК-УМПО» ЛМЗ  
(фамилия, инициалы, должность)

Руководитель образовательной организации, являющейся организатором этапа

Всероссийской олимпиады  Савельева О.Г.

АКТ

проведения этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям  
среднего профессионального образования

в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады Электро- и Теплоэнергетика

Специальность / специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Этап всероссийской олимпиады начальный

Дата «27» ноября 2019 г.

Филиал ГБОУ ВО МО «Университет – «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный  
колледж

(Место проведения этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения Всероссийской олимпиады: письмо от 19.09.2019 № 14712/16-20с  
Министерства просвещения Российской Федерации об организации Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального  
образования

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в этапе Всероссийской олимпиады:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Курс обучения	Место
1	2	3	4	5
1	Карцев Максим Александрович	Филиал ГБОУ ВО МО	4	4
2	Романов Сергей Сергеевич	«Университет – «Дубна» -	4	1
3	Смирнов Михаил Андреевич	Лыткаринский	4	3
4	Чичеленков Алексей Михайлович	промышленно-гуманитарный	4	2
5	Янушевский Анатолий Анатольевич	колледж	4	5

Организатор этапа Всероссийской олимпиады

Филиал ГБОУ ВО МО «Университет – «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный  
колледж

(Наименование образовательной организации, являющейся организатором этапа)

Московская область, г. Лыткарино, ул. Ухтомского, д. 1

(Место нахождения образовательной организации)

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания:

1. Задания I уровня (тестирование, перевод профессионального текста, организация работы коллектива) выполнялись в учебной аудитории, оборудованной компьютерами с использованием специализированного программного обеспечения. Там же выполнялось задание II уровня (программирование).
2. Практическое задание II уровня выполнялось в учебной лаборатории по электромонтажу с использованием инструментов, измерительных приборов и электрических аппаратов согласно спецификации, приложенной к заданию.

Задания I уровня включали следующие задания:

1. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 40 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 10 – закрытой формы с выбором ответа, 10 – открытой формы с кратким ответом, 10 – на установление соответствия, 10 – на установление правильной последовательности.
2. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» с иностранного языка на русский, включающее 2 задачи: 1. Перевод текста, включающего профессиональную лексику при помощи словаря. 2. Выполнение графического задания, инструкция на выполнение которого задана в тексте.
3. «Задание по организации работы коллектива» включает 2 задачи: 1. Распределить работников, ответственных за безопасное ведение работ в действующих электроустановках в соответствии с Правилами по охране труда при эксплуатации электроустановок. 2. Оформить бланк наряда-допуска для работы в электроустановках в соответствии с Правилами по охране труда при эксплуатации электроустановок.

Анализ результатов выполнения заданий I уровня:

В полном объеме задания I уровня не выполнил ни один студент.

1. «Тестирование». Средний балл 6,94 из 10. Особые затруднения при тестировании вызвали вопросы по темам: «Оборудование и материалы», «Системы качества, стандартизации и сертификации» и «Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности».
2. «Перевод профессионального текста». Средний балл 6 из 10. Трудности вызвало задание по выполнению графической части, инструкция, по выполнению которой содержалась в тексте. Общая проблема – не до конца была понятна суть задания.
3. «Задание по организации работы коллектива». Средний балл 3,4 из 10. Недостаточно практических навыков управления работой бригады для выполнения поставленной задачи.

Причины: При изучении дисциплин и выполнении практических работ уделяется недостаточное внимание закреплению практических навыков, требуемых для выполнения заданий Олимпиады.

Рекомендации: Изучив задания Олимпиад, демонстрационных экзаменов, чемпионатов WorldSkills прошлых лет, подготовить предложения по корректировке тем и вопросов по программам дисциплин, знания которых требуют повышенного внимания для закрепления навыков выполнения заданий. В частности, включить блоки тестов при проведении промежуточных аттестаций и практических работ, составленных на основании требований ФОС Олимпиад предыдущих лет.

Задания II уровня включали следующие практические задания:

1. Задание с применением знаний, умений в области информационно-коммуникационных технологий содержит 2 задачи: 1. Выполнить программирование логического реле по

заданному алгоритму управления работой двух насосов. 2. Управление освещением жилого дома

2. Выполнение схемы управления освещением включает 2 задачи: 1 задача – сборка схемы управления освещением на стенде. 2 задача – Поиск неисправностей в электрооборудовании цепей управления работой электродвигателя.

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня:

Полностью задания II уровня выполнил только один студент из 5 участников.

1. В результате выполнения 1 задачи второго уровня были выявлены следующие проблемы: выполнение задач на тренировках не вызывало трудностей, однако, при внесении 30% изменений перед началом соревнования потребовало от участников дополнительных усилий анализа работы алгоритма, что повлекло за собой нехватку времени для выполнения задания полностью. Участники стремились сразу составить программу, включающую полный цикл работы, не заостряя свое внимание на выполнение отдельных функций, за которые начисляются баллы.
2. При выполнении 2 задачи участники показали хорошие знания в чтении электрических схем, работе коммутационной и сигнальной аппаратуры. Навыки монтажа и поиска неисправностей на уровне значительно выше среднего. Но при этом только один участник полностью уложился во временной регламент, остальным - не хватило времени для полного выполнения задания.

Причины: При отработке навыков монтажа электрических схем и поиска неисправностей в рамках учебного процесса мастерами производственного обучения недостаточно уделяется внимания для закрепления умений и навыков при выполнении заданий с учетом жесткого временного регламента. При выполнении тренировочных заданий в рамках подготовки к Олимпиаде материально-техническое обеспечение не всегда полностью соответствует современным быстро изменяющимся требованиям заданий Олимпиады.

Рекомендации: В рамках практических работ и учебных практик устанавливать временной регламент на выполнение отдельных операций и всего задания по монтажу в целом. Оттачивать технику выполнения операций в отведенное время. Обратить внимание на более оперативную модернизацию материально-технической базы. Необходимо отдельно уделять внимание на занятиях по физическому воспитанию на упражнения по повышению выносливости участников, развитие моторики.

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины:

Со всеми участниками олимпиады был проведен инструктаж по технике безопасности и охране труда; ознакомление с рабочими местами и техническим оснащением, нарушений выявлено не было.



Победители и призеры этапа Всероссийской олимпиады

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в	Баллы
1	2	3	4
1	Романов Сергей Сергеевич	Филиал ГБОУ ВО МО	88,6
2	Чичеленков Алексей Михайлович	«Университет – «Дубна» -	60,2
3	Смирнов Михаил Андреевич	Лыткаринский	50,2
4	Карцев Максим Александрович	промышленно-	48,8
5	Янушевский Анатолий Анатольевич		42,9

Краткие выводы о результатах этапа Всероссийской олимпиады, замечания и предложения рабочей группы, жюри, участников Всероссийской олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады:

В целом олимпиада была проведена на достаточно высоком уровне, участники показали хороший уровень подготовки, владение современными технологиями, знания и умения работать в современной информационной среде, знание основ техники безопасности и охраны труда. Конкурсанты продемонстрировали умение работать в условиях ограниченного времени. Точно следовали всем инструкциям, ориентировались в нестандартных ситуациях. Для повышения качества подготовки обучающихся к олимпиадам профессионального мастерства вынесены следующие предложения: организовать консультации и дополнительные занятия с обучающимися; совершенствование методики проведения практических занятий; осуществлять межпредметные и внутрипредметные связи.

Акт составлен в двух экземплярах:

- 1 экз. - Министерству образования Московской области
- 2 экз. - Организатору этапа Всероссийской олимпиады (электронная версия)

Председатель рабочей группы  Воробьева А.А., зам. директора по УПР  
Подпись (фамилия, инициалы, должность)

Члены рабочей группы  Гуришкин А. В., председатель ПЦК  
Подпись (фамилия, инициалы, должность)

 Горемыкин О.Н., мастер ПО  
Подпись (фамилия, инициалы, должность)

 Цыбаков С.Ю., преподаватель  
Подпись (фамилия, инициалы, должность)

 Щевелев О.В., преподаватель  
Подпись (фамилия, инициалы, должность)

Председатель жюри  Максимов И.Ю., зам. начальника УТЗП филиала ПАО «ОДК-УМПО» ЛМЗ  
Подпись (фамилия, инициалы, должность)

Руководитель образовательной организации, являющейся организатором этапа

Всероссийской олимпиады  Савельева О.Г.